

dergi  
journal  
**detail** **ayrıntı**

Lake District Economy and Culture Magazine

Göller Bölgesi Ekonomi ve Kültür Dergisi

NİSAN 2017 APRIL 2017 SAYI 49-ISSUE 49 - FİYATI 15-TL Price 15 TL - ISSN:2147-771X



Burdur TSO Bşk.  
Yusuf KEYİK



Burdur Valisi  
Şerif YILMAZ



Burdur Bld. Bşk.  
Ali Orkun ERCENGİZ

**TARIM VE  
HAYVANCILIK  
FUARINDA  
BURDUR  
MARKA  
OLACAK**



Burdur DSYB Bşk.  
Kamil ÖZCAN



BTB Yön. Kur. Bşk.  
Yılmaz BAŞAR



Burdur Kırmızı Et Ür. Bir. Bşk.  
Turan ÇAYIR



KÖY-KOOP Gen. Bşk.  
Yakup YILDIZ



Burdur Vet. Hek. Od. Bşk.  
Kazım ÜSTÜNER

**YARALI BİR YABAN  
HAYVANI BULDUM!  
NE YAPMALIYIM?**  
WOUNDED YOU'VE FOUND A WILD  
ANIMAL! WHAT SHOULD I DO?  
.....

**MAKÜ  
HAYVANCILIK  
MERKEZİ**  
MAKU LIVESTOCK CENTER

**AHISKA TÜRKLERİ**  
AHISKA TURKS  
.....

**ÇOCUK İŞÇİLİĞİ**  
CHILD LABOR

**BURDUR'UN  
DÜNYAYA AÇILAN  
PENCERESİ İZMİR FUARI**  
İZMİR EXHIBITION BURDUR'S  
WORLDWIDE WINDOW  
.....

**SANAL GERÇEKLİK VE  
HOLOGRAM**  
VIRTUAL REALITY AND  
HOLOGRAM

**Sahibi ve Sorumlu Yazı İşleri  
Müdürü**

Cemalettin BEKTAŞ

**Editör**

Yrd.Doç.Dr. Rıza OĞRAŞ

**Görsel Yönetmen ve  
Yayın Danışmanı**

Muhammet TEKER

**Haber Müdürü**

Haluk SAĞLAM

**Hukuk Danışmanı**

Av. Atilla YEŞİLGÖZ

**Çeviri: Kağan OĞRAŞ**

kagan476@gmail.com

**Hakem Kurulu****Prof. Dr. Ali GENÇER**

(Ankara Üniversitesi)

**Prof.Dr. Muharrem CERTEL**

(Akdeniz Üniversitesi)

**Prof.Dr. Mehmet KARAGÜL**

(Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)

**Prof.Dr. Mehmet KALE**

(Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)

**Prof. Gökay YILDIZ**

(Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)

**Prof.Dr. İbrahim SEZGİN**

(Trakya Üniversitesi)

**Prof.Dr. Bahattin KAHRAMAN**

(Balıkesir Üniversitesi)

**Prof.Dr. Orhan TORKUL**

(Sakarya Üniversitesi)

**Prof.Dr. Adem EFE**

(Süleyman Demirel Üniversitesi)

**Prof.Dr. Hilmi DEMİRKAYA**

(Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)

**Doç.Dr. E. Hesna KANDIR**

(Afyon Kocatepe Üniversitesi)

**Yrd.Doç.Dr. Rafet AYDIN**

(Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)

**Yrd.Doç.Dr. Mustafa KILINÇ**

(Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)

**Yrd.Doç.Dr. Fikret KORUR**

(Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)

**Yrd.Doç.Dr. Mustafa BİLGİN**

(Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi)

**Hakem Kurulu****Prof.Dr. Adem EFE**

(Süleyman Demirel Üniversitesi)

**Prof.Dr. Bahattin KAHRAMAN**

(Balıkesir Üniversitesi)

**Prof.Dr. Orhan TORKUL**

(Sakarya Üniversitesi)

**Doç.Dr. Serkan ŞENDAĞ**

(Akdeniz Üniversitesi)



Sevgili okuyucular,  
Göller Bölgesi (Burdur, Antalya, Isparta, Afyonkarahisar) Ayrıntı Dergisi'nin kırk dokuzuncu sayısında yine sizlerle birlikte olmaktan mutluluk duyuyoruz. Dergimizin dördüncü yaşını doldurması ve ilk günkü heyecanla yayın hayatına devam etmesi göğsümüzü kabartıyor. İlk sayısından itibaren kaliteden asla ödün vermeden hep bir adım öteye ilerlemenin sevincini yaşıyoruz.

Referandum tarihi yaklaştıkça Evet - Hayır cephesindeki yarış oldukça hızlandı. Üslupların bıçak gibi keskinleştiği bu süreçte bütün siyasileri meydanlarda görmeye başladık. Siyasi kutuplaşmanın artmamasını diliyorum. Çünkü en çok birliğe ihtiyacımız olan dönemlerden geçiyoruz.

Fırat Kalkanı harekâtının bitirilmesinden sonra Suriyeli göçmenler yurtlarına yerleşmeye başladı. Münbiç ve Rakka'nın geleceği belirsizliğini koruyor. Bu durum Türkiye dışında, teröristlerin ve sözde müttefiklerin işine yarıyor. Çünkü Türkiye'yi meşgul edecek her karışıklığın sürmesinden medet umuluyor.

Kerkük'te Irak bayrağının yanında Kürt yönetiminin bayrağının asılması, bölgedeki tansiyonu yükseltecek gibi görünüyor. Çünkü oldubittilerle bir toprağın yurt edinilmesi tarihi gerçeklerle uyuşmuyor. Türkmen ve Arap nüfusunun yoğun olarak yaşadığı bu bölgenin sahiplenilmesi için bedel ödenmemiştir.

AB ülkelerinin ağız birliği ederek Türkiye'ye karşı aldıkları olumsuz tavır ve ülke liderlerinin Papa ile buluşarak verdikleri pozlar, Haçlı ittifakı olarak yorumlandı. Bütün İslâm ülkelerinin bu durumdan çıkarması gereken dersler olduğunu düşünüyorum.

Piyasayı canlandırmak üzere yatırımlara önem verildiği bu dönemde Burdur'un da yeterli payı almasını umuyoruz. Başta halk kütüphanesi, spor kompleksi, kültür merkezi inşaatları ve özel hastane olmak üzere yatırımların süratle tamamlanması ve yeni iş alanlarının oluşturulmasını diliyoruz. Yaşanacak şehirler listesinde ön sıralarda yer almasını milletvekilleri ve belediye başkanının çabalarıyla istiyoruz.

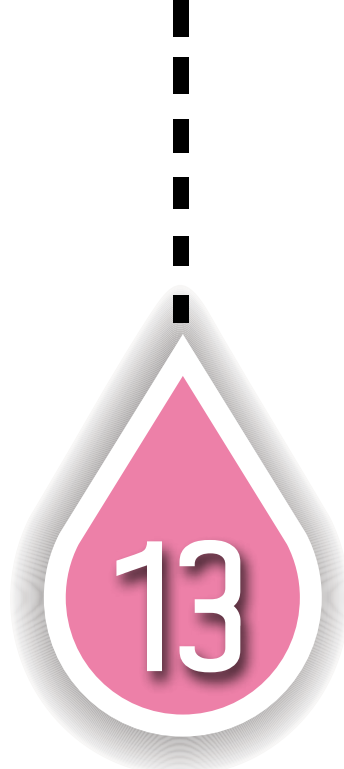
Bir önceki sayıda yukarıdaki paragrafta geçen istek ve ihtiyaçların gerçekleşmesini Burdur'da yaşayan bir vatandaş olarak dile getirmiştik. Bunlar gerçekleşene ve ilgililer tarafından duyulana kadar her sayıda bu konuyu tekrar tekrar yazacağımı belirtmek istiyorum.

Yeni sayımızda zengin bir içerikle sizleri buluşturmaktan mutluluk duyuyoruz. Burdur, Isparta, Antalya ve Afyonkarahisar ile ilgili haberler, röportajlar ve bazı kurumların faaliyetleri derginin ana başlıklarını oluşturmaktadır.

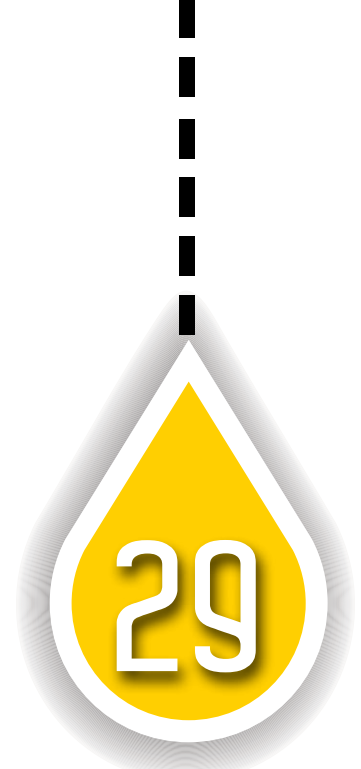
Yeni sayımızda buluşmak dileğiyle yayın ekibi adına hepinizi sevgi ve saygı ile selamlıyorum.



**YARALI BİR HAYVAN BULDUM  
NE YAPMALIYIM?**



**BURDUR'UN DÜNYAYA  
AÇILAN PENCERESİ**



**BURDUR'UN YÖNETİCİLERİ  
FUAR İÇİN KENETLENDİ**



**ÇOCUK İŞÇİLİĞİ**

## İÇİNDEKİLER

7- Yaralı Bir Yaban Hayvanı Buldum! Ne Yapmalıyım?

13- İzmir Fuarı Burdur'un Dünyaya Açılan Penceresi

21- Uluslararası Rekabette Yeni İmkanlar Sanal Gerçeklik, Arttırılmış Gerçeklik ve Hologram

29- Burdur'un Yöneticileri Fuar için Kenetlendi

39- MAKÜ'nün Tarım ve Hayvancılık Merkezi

45- Zorunlu Göçe Tabi Tutulan Türkler Ahıska Türkleri

53- Geçmişten Günümüze Dünyada ve Türkiye'de Çocuk İşçiliği

60- Kurumsal Stres Bağlamında Beylikdüzü Belediyesi

# GEÇMiŞTEN GÜNÜMÜZE DÜNYADA VE TÜRKİYE'DE ÇOCUK İŞÇİLİĞİ



**ÖZET:** Birleşmiş Milletler verilerine göre 2004 yılı itibariyle, pek çoğu tam zamanlı olmak üzere 215 milyon çocuk işgücü bulunmaktadır. Her ne kadar bu sayı son yıllarda azalsa da (2012 itibariyle 168 milyon) çocuk işgücü halen önemli bir sorun olarak varlığını korumaktadır. Çocukların istihdamı, onların fiziksel, ruhsal, sosyal ve eğitimsel gelişimlerini olumsuz etkilemektedir. Bu çocuklar, okula gitmemekte ve oyun oynama zamanları bulunmamaktadır, kısacası “çocuk” olma şansları ellerinden alınmıştır. Birleşmiş Milletler Çocuk Fonu (UNICEF) verilerine göre Haziran 2016 itibariyle dünya genelinde 150 milyondan fazla çocuk işgücü istihdam edilmektedir. Çocuk işgücü, dünyanın her yerinde görülmekle birlikte, en fazla Sahra-Altı Afrika’da görülmektedir. Genel olarak az gelişmiş ülkelerde, 5-14 yaş arası her dört çocuktan birisi çalıştırılmaktadır.

**ANAHTAR KELİMELELER:** Çocuk; işgücü; işçilik; sanyai; kırsal

**ABSTRACT:** According to United Nations data, as of 2004 there are 215 million child labor, most of them full-time. Although this number has declined in recent years (168 million as of 2012), child labor remains a major problem. Employment of children negatively affects their physical, mental, social and educational development. These children do not have time to go to the school and play games, in short, their chances of being “children” are taken from their hands. According to the United Nations Children’s Fund (UNICEF) data, more than 150 million child labor are employed globally by June 2016. Child labor is most common in sub-Saharan Africa, although it is seen all over the world. In general underdeveloped countries, one in every four children between the ages of 5 and 14 is employed.

**KEYWORDS:** Child; labor; workmanship; industry; rural.



**Yrd. Doç. Dr. Onur SUNGUR**  
**Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi**  
**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**  
**İktisat Bölümü**  
**onursungur@mehmetakif.edu.tr**

## GİRİŞ

Çocuk işçiliği, insanlık tarihi boyunca sürekli var olan ve geçmişten bugüne kuşaklar boyu hep aktararak gelen bir sorun niteliğinde olmuştur (Gökalp, 2011). Dünyanın hemen hemen bütün ülkelerinde sorun olan çocuk işçiliğinin, günümüzde gelişmişlik düzeyi ne olursa olsun, dünyanın her yerinde değişik biçimlerde varlığını sürdürdüğü bir gerçektir. Çocuklar her toplumda savunmasız üyeler olmuştur. Çocuk işçiliği, çocukların bulunduğu yaşları itibari ile sadece fiziksel ve ruhsal sağlığını değil, daha sonraki yaşamını da olumsuz etkilemektedir. Sömürülen çocukların ucuz ücret karşılığında aç bırakılıp, uzun saatler boyu çalıştırılması, çalışma saatleri içerisinde yaralanması ve/veya hayatını kaybetmesi geçmişten bugüne sorun olma niteliğini korumaktadır. Sınıf ayrımı ile başlayan köleci toplumlarda emek ihtiyacını gidermek için çocukların meydanlarda satışa sunulması, para karşılığında alınıp satılması veya kiralanması 20.yüzyıla kadar sürmüştür. Sanayi Devrimi'nin ortaya çıkmasıyla birlikte çocuklar, daha çok ihtiyaç duyulan emek doğrultusunda madenlerin ve fabrikaların ilgi kaynağı olmuştur.

Oxford Üniversitesi akademisyeni Prof. Jane HUMPRİES'in yaptığı



**Enes KURUMARAL**  
**Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi**  
**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**  
**İktisat Bölümü 3. Sınıf Öğrencisi**

araştırmaya göre; 1800'lerde 350 bini 7-10 yaşlarda olmak üzere, en az 1 milyon çocuk fabrikalarda istihdam ediliyordu. Yine bu dönemde toplam iş gücünün yaklaşık %15'i çocuklardan oluşuyordu. Rakamların yarattığı bu dramatik tabloya bir de bu çocukların boğaz tokluğuna çalıştırıldığını eklersek, sanırım durumun vahametini daha iyi anlamış oluruz (Başat,2012). Esasında çocukların modern anlamda özel olarak korunması gereken bir kesim

olduğu fikri, oldukça yeni olup, 18. yüzyıl ile kendisini gösteren bir düşüncedir. Bu düşüncenin, düşünce zemininden pratik zemine geçmesi içinse 19. yüzyıla kadar beklemek gerekmiştir; zira ancak 19. yüzyılda devletin, çocukların koruyucusu olduğu yaklaşımı yasalarda yerini almaya başlamıştır (Yolcuoğlu, 2013: 155).

## ÇOCUK İŞÇİLİĞİ KAVRAMI VE ÇOCUK İŞÇİLİĞİNİN ORTAYA ÇIKIŞI

Günümüzde evrensel olarak kabul edilmiş bir çocuk tanımı bulunmamakta olup, çocuk teriminin objektif olarak tanımlanmasında güçlükler bulunmaktadır. Ülkelerin sosyal ve kültürel farklılıkları bağlamında çeşitli tanımlamalar yapılabilmektedir. Genel olarak çocukluk dönemini gençlik döneminden ayırmakta yaş faktörü kullanılmaktadır. Ancak kabul edilen yaş sınırı da ülkelere ve diğer değişken faktörlere göre farklılık arz etmekte ve yaş faktörüne bağlı olarak bir toplumda çocuk sayılacak yaşın başka bir toplumda yetişkin olarak kabul edilmesi mümkündür (Tokol, 2012: 180; Baştaymaz,1990:10).

Her ne kadar çocuk ve çocukluk hakkında evrensel olarak kabul edilmiş bir tanım olmasa da önemli ölçüde kabul edilir olan tanım Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesinden



gelmektedir (Dursun, 2013: 312). 2 Eylül 1990'da yürürlüğe giren ve yaklaşık 142 ülkenin imzalamış olduğu Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'ni (ÇHS), Türkiye 14 Eylül 1990'da imzalayıp 1995'de onaylayarak yürürlüğe geçirmiştir. Bu sözleşme 18 yaşından küçük olan her bireyi çocuk olarak görüp, onların; Yasama, Koruma, Gelişme ve Katılım haklarını güvence altına almaktadır.

Uluslararası Çalışma Örgütü'nün (ILO) tanımı da oldukça önemlidir. Buna göre; "15 yaşın altında aile bütçesine katkıda bulunmak veya yaşamı kazanmak amacıyla çalışanlar "çalışan çocuk" ya da "çocuk işçi", 15-24 yaş arası çalışanlar da "genç işçi" olarak adlandırılmaktadır. ILO'nun yaptığı ayırım 4857 sayılı İş Kanunu'nda da kabul edilerek 15 yaşına kadar olanlar çocuk işçi, 15-18 yaş arasındakiler genç işçi olarak tanımlanmaktadır (Avşar ve Öğütoğulları, 2012:12). Günümüzde, çocukların yetişkinlerden farklı olduğu; çocukların biyolojik olarak büyürken ruhsal ve duygusal olarak yetişkinliğe hazırlanması gerektiği; çocukların yetiştirilmesi sorumluluğunun ise yetişkinlere ait olduğu görüşü önem kazanmıştır (Acar,2012: 4-5). Hatta söz konusu sorumluluğun değişen toplum yapısıyla artık aile sınırlarını aşarak devlet güvencesine ve toplumların çocuk hakları konusundaki evrensel mutabakatı ile uluslararası hukukla garanti altına alınması da öncelikli konulardan biri olmuştur.

Çocuk işçiliğinin mazisi tarihin ilk dönemlerine kadar uzanmaktadır. 10. yüzyıla kadar çocuklar her türlü işte ailelerinin yanında çalıştırılarak aile ekonomisine katkıda bulunmuşlardır. 10-15. yüzyıllar arasında tarımda toprak işçisi, feodal bir beyin veya kilisenin hizmetinde ücretsiz olarak çalıştırılmış, bir çok ülkede köle olarak kullanılmışlardır. Lonca döneminde ise işgücü ihtiyacını karşılamak veya mesleki beceri yönünden yetiştirilmek amacıyla çocuk emeğinden oldukça fazla faydalanılmıştır. Ancak çocukların işçi statüsünde ücretli olarak çalıştırılmaları proleteryanın ortaya çıktığı sanayi devrimi ile gerçekleşmiştir (Şişman, 2003: 7). Çocukların çalıştırılması tarihin her döneminde karşılaşılan bir olgu olmasına rağmen 16.yy'da Amerika'da köle ticareti ve 18-19. yy'da



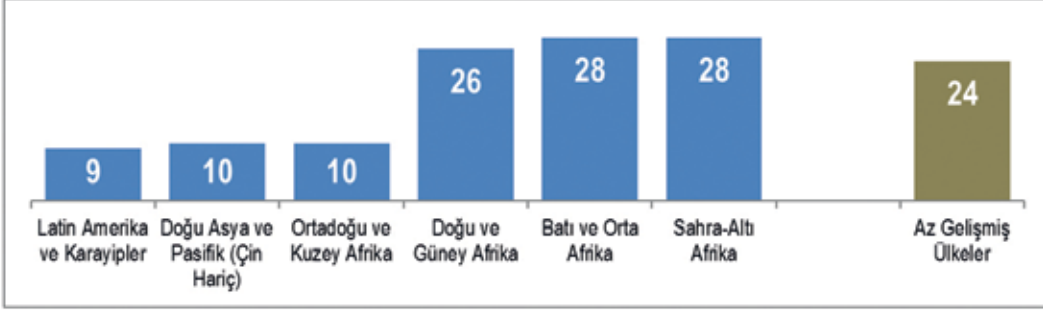
Kaynak: ILO, 2016.

İngiltere'de Sanayi Devrimi ile trajik boyutlara gelmiştir. Sanayi Devrimi dönemi İngiltere'sinde fabrikalarda çalışan işçilerin üçte ikisi kadın ve çocuklardan oluşmuş ve çocukların yaşları 6'ya kadar inmiştir. Bunun yanı sıra çalışma saatleri ise 15-16 hatta 18 saati bile bulabilmiştir. Yine 1730-1779 yılları arasında Londra'da ölen insanların yarısının "5 yaşın altında" olduğu bilinmektedir. 1802 yılında İngiliz Parlamentosu bu konudaki ilk düzenlemeyi yapmış ve "Çıracıların Bedensel ve Tinsel Sağlığı Hakkında Yasa'yı kabul etmiştir (Gülbiye, 2010). "Victorian Child Labor" kavramı da; Victoria Devri olarak bilinen ve 1837 yılında Kraliçe Victoria'nın tahta çıkışı ile başlayan 64 yıllık süreçte çocukların iş gücü piyasasında yaşadıklarını anlatmak için kullanılmaktadır. Bu dönemde çocuklar;

madenlerde, fabrikalarda, demiryolu yapımında, baca temizlemede, sokaklarda, evlerde ve başka pek çok işte ve iş yerinde çalıştırılmışlardır (Tat, 2016). Bu konuda birkaç örnek vermek gerekirse; İngiltere'de bir iplik fabrikasında, satın alınmış 4-5 yaşlarındaki çocuklar, kaçmalarını engellemek amacıyla zincire bağlı olarak çalıştırılmışlardır. Yine İngiltere'de 1842 yılında, bir kraliyet inceleme kurulunun hazırladığı rapora göre, 6-10 yaşlarındaki, hatta daha küçük yaşta çocuklar maden ocaklarının sağlığa zararlı galerilerinde çalıştırılmışlardır (Akyüz, 2000). Bu Yasa bir yandan çocukların korunması gerektiğini ifade ederken diğer yandan da çocukların o tarihe kadar hangi şartlarda çalıştırıldığını ortaya koyuyordu. 20. yüzyıla gelene kadar yapılan düzenlemeler bununla



## 5-14 Yaş Arası Çocuk İşgücü (Toplam Çocuk Sayısının Yüzdesi)



Kaynak: UNICEF, 2016.

sınırlı kaldı. Ancak Uluslararası Çalışma Örgütü'nün (ILO) kurulmasından sonra bu konuda yapılan çalışmalar bir ivme kazanmış ve yasal düzenlemeler zamanla çağın gereklerine uygun bir şekilde artmaya başlamıştır (Avşar ve Öğütoğulları, 2012). Birinci Dünya savaşı sonrasında imzalanan Versay (Versailles) Barış Antlaşması, ILO'nun kurulmasını (1919) sağlamıştır.

Çocuk hakları ve çocuk emeğinin sömürülmesi ve çocuk işçiliği ile mücadele dünyanın gündemine özellikle 1990'lı yıllarda girmiştir (Avşar ve Öğütoğulları, 2012). Çocuk işçiliğinin uluslararası düzeyde de yakından takip edilmesi gereken bir konu olarak gören ILO, 1991 yılından itibaren bu konu ile ilgili olarak çalışmalara başlamış ve 1992 yılında "Çocuk İşçiliği-nin Sona Erdirilmesi Uluslararası Programı (IPEC)'ni başlatmıştır. Türkiye'nin de ilk imzacılarından olduğu IPEC iki farklı hedef belirlemiştir; uzun vadeli asıl hedefi çocuk işçiliğine son vermek, kısa ve orta vadeli hedefi ise çocukların korunması, çalışma koşullarının iyileştirilmesi ve en kötü biçimlerdeki çocuk işçiliğinin önlenmesidir (Yayla, 2017). 2002 yılında düzenlenen konferansta ILO 12 Haziran gününü "Dünya Çocuk İşçiliği ile Mücadele Günü" olarak ilan etmiştir.

## DÜNYA'DA ÇOCUK İŞÇİLİĞİ

Çocuk işçiliğinin birbiri ile ilişkili birçok nedeni bulunmaktadır. Bu nedenlerin en başında yoksulluk gelmektedir. Gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde yapılan araştırmalarda yoksulluğun çocuk işçiliğinin temel nedenlerinden biri olduğu ortaya çıkmakta, yoksulluğun artması ile iş gücü piyasalarına giren çocuk emeğinin de arttığı görülmektedir. Çocuk işçiliğinin

de bir diğer etmen ise eğitimidir. Eğitim maliyetlerindeki yükseklik, eğitime imkanlarına ulaşmanın güçlüğü, zorunlu eğitimin kısa olması da çocuk işçiliğini etkileyen etmenler içerisinde yer almaktadır. Ek olarak gelenek faktörü de bu konuda önem arz etmekte, birçok ülkede küçük yaşta sorumluluk duygusunun kazanılması için çocukların çalıştırıldığı görülmektedir. Çocuk yaşta çalıştırılma, eğitim ve meslek edindirme süreci olarak görülmektedir (Tunçcan, 2000: 243-250). Konu ile ilişkili olarak ülkelerin iş mevzuatlarındaki boşluklar veya çalışma hayatının etkin ve verimli şekilde denetlenmemesi/denetlenememesi gibi durumlar da çocuk işçiliğine yönelimi yani çocuk emeğine talebi arttıran önemli faktörler arasına alınabilmektedir.

Birleşmiş Milletler verilerine göre 2004 yılı itibarıyla, pek çoğu tam zamanlı olmak üzere 215 milyon çocuk işgücü bulunmaktadır. Her ne kadar bu sayı son yıllarda azalsa da (2012 itibarıyla 168 milyon) çocuk işgücü halen önemli bir sorun olarak varlığını korumaktadır. Çocukların istihdamı, onların fiziksel, ruhsal, sosyal ve eğitimsel gelişimlerini olumsuz etkilemektedir. Bu çocuklar, okula gitmemekte ve oyun oynama zamanları bulunmamaktadır, kısacası "çocuk" olma şansları ellerinden alınmıştır. Pek çoğu, yeterli beslenme ve bakım olanaklarından mahrumdur. Bundan daha da kötüsü, pek çoğu, tehlikeli işlerde, kölelik veya başka şekillerde zorla çalıştırılmakta, uyuşturucu kaçakçılığı ve fuhuş da dahil olmak üzere pek çok yasadışı işlerde çalışma gibi kötü çalışma biçimlerine maruz kalmaktadır (UN, 2016).

Birleşmiş Milletler Çocuk Fonu (UNICEF) verilerine göre Haziran 2016

itibarıyla dünya genelinde 150 milyondan fazla çocuk işgücü istihdam edilmektedir. Çocuk işgücü, dünyanın her yerinde görülmekle birlikte, en fazla Sahra-Altı Afrika'da görülmektedir. Genel olarak az gelişmiş ülkelerde, 5-14 yaş arası her dört çocuktan birisi çalıştırılmaktadır. Sahra-Altı Afrika en yüksek çocuk işgücü oranına sahip olup, bu ülkelerde çocukların %28'i istihdam edilmektedir. Bu çocukların da yaklaşık %10'u tehlikeli işlerde çalıştırılmaktadır (UNICEF, 2016).

Çocuk istihdamında en büyük payı tehlike işler oluşturmaktadır. Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) verilerine göre Dünya genelinde 5-17 yaş arasında 85 milyon çocuk işgücü tehlikeli işlerde çalışmaktadır. Bunun büyük bir kısmı Asya ve Pasifik ülkelerinde görülmektedir. Asya-Pasifik ülkelerinde 33,8 milyon çocuk işgücü tehlikeli işlerde çalıştırılırken, bunu 28,7 milyon çocuk işgücü ile Sahra-Altı Afrika ülkeleri izlemektedir. Latin Amerika ve Karayip'lerde 9,6 milyon, Ortadoğu ve Kuzey Afrika (MENA) ülkelerinde de 5,2 milyon çocuk işgücü tehlikeli işlerde çalıştırılmaktadır. ILO tahminlerine göre, her yıl 22 bin çocuk, tehlikeli işlerde çalışma nedeniyle hayatını kaybetmektedir (ILO, 2016).

## TÜRKİYE'DE ÇOCUK İŞÇİLİĞİ

Çocuk işçiliği sorunu gelişmiş veya gelişmekte olan her ülke için olduğu gibi, Türkiye için de önem taşıyan bir konudur. Sorun; nüfus, eğitim düzeyi, ekonomik gelişim ve sosyal kalkınma kavramlarıyla doğrudan ilgilidir. Çocuk işçiliği olgusu pek çok birbiriyle bağlantılı nedenden ortaya çıkmakta ve çok farklı boyutlarıyla değerlendirilme gereğini de beraberinde getirmektedir. Yıllar boyunca çocuk işçiliği Türkiye'nin ulusal gündeminde önemli yer tutmuş, özellikle 1990'lı yıllarda dünyanın her yerinde artan ilgiye bağlı olarak sorunun yoğunluk ve doğası nedeniyle mücadelede dikkate değer çabalar geliştirilmiştir (Acu, E.T. 2017).

6-17 yaş grubunda bulunan 15 milyon 247 bin çocuktan %5,9'u ekonomik bir işte çalışmaktadır (893 bin kişi). Bunların %44,8'i (400 bin kişi) kentsel,

%55,2'si (493 bin kişi) kırsal yerlerde yaşamaktadır. İstihdam edilen çocukların %68,8'ini erkek, %31,2'sini kız çocukları oluşturmaktadır. Çalışan çocukların %49,8'i okula devam ederken, %50,2'si okula devam etmemektedir. Ekonomik işlerde çalışan çocukların %44,7'si (399 bin kişi) tarım, %24,3'ü (217 bin kişi) sanayi ve %31'i (277 bin kişi) hizmet sektöründe faaliyet göstermektedir (TÜİK).

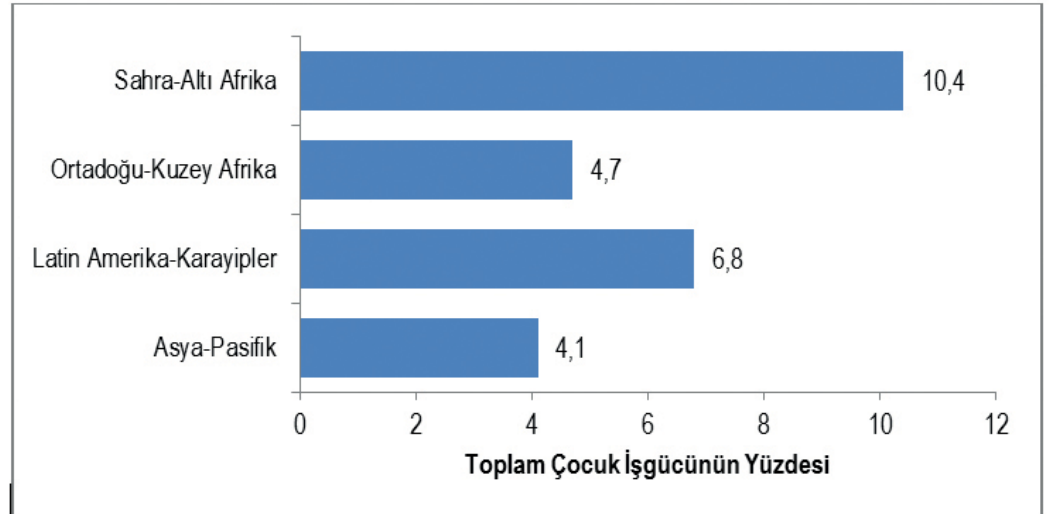
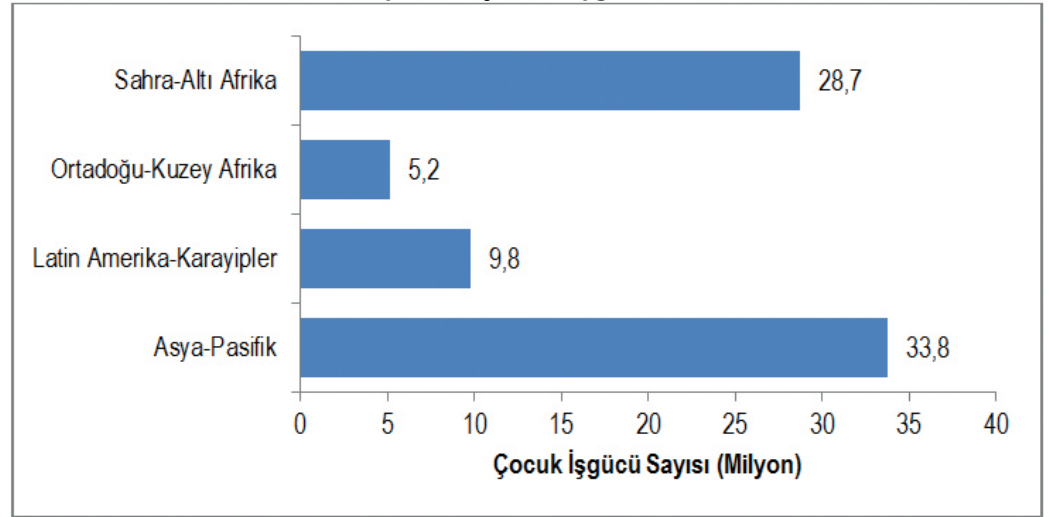
Çok işçiliği konusunda bir diğer önemli sorun da fırsat eşitliğidir. UNICEF, Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü (OECD) üyesi ülkelerde çocuklar arasındaki fırsat eşitliğini araştırdığı "Report Card 13 - Çocuklar İçin Adalet" adlı çalışmasında 35 ülkede farklı ekonomik sınıflarda yer alan çocuklar arasında gelir, eğitim, sağlık ve yaşam memnuniyeti konularındaki eşitsizliği ortaya koymuştur. Buna göre; eşitsizliğin en fazla olduğu ülke İsrail iken, bunu ne yazık ki Türkiye takip etmektedir.

## SONUÇ

UNICEF tarafından da vurgulandığı üzere teknoloji ve bilginin mevcut olduğu, kolayca paylaşılabilirliği ve son çeyrek yüzyılda kişi başına düşen gelirin üç katına çıktığı bir dünyada en fazla mağdur olan çocuklarda dâhil olmak üzere tüm çocukların haklarını yerine getirmemenin hiçbir mazereti olamaz (UNICEF). Uluslararası arenada ve Türkiye özelinde yapılan esnek yasal düzenlemeler bizce özellikle 'ekonomisi ve eğitim olanakları yeterince gelişmemiş ülkeler söz konusu olduğunda işçi örgütleri karşısında çok güçlü olan işveren örgütlerinin taleplerinin kabul edilmesini sağlayarak ucuz ve korunmasız emek olarak çocuk işçiliğinin önünü açmaktadır. Uluslararası örgütler tarafından belirlenen "18 yaşın altındaki herkes çocuktur" tanımı çerçevesinde daha aşağı yaştaki çocukların (15 ve 14 yaş ve daha küçük çocukların) çalışmasının önünü açan ulusal esnek yasal düzenlemeler yeniden gözden geçirilmelidir. Bu aynı zamanda Dünya'da ve Türkiye'de çocuk işçiliğinin sayısal büyüklüğü göz önüne alındığında IPEC'in kısa ve uzun dönem ayrımının kaldırılarak uzun dönem hedefin öncelikli hayata geçirilmesini dayatmaktadır, çocuk işçiliği ile mücadele aşamalar zinciri içerisinde düşünülme-



### Tehlikeli İşlerde Çocuk İşgücü İstihdamı



Kaynak: ILO, 2016.

melidir. Çocukların hangi sebeple olursa olsun işçi olarak çalıştırılmaları, onların en doğal hakları olan oyun haklarının ve eğitim haklarının ellerinden alınmalarına neden olmaktadır. Bu nedenle çocukların çalışmalarına neden olan

bütün toplumsal - ekonomik ortam yeniden sosyal devlet anlayışı temelinde kamusal olarak yapılandırılmalı ve tüm çocuklar ücretsiz eğitim, sağlık, beslenme ve benzeri en temel haklarına kavuşturulmalıdır (Yayla, 2017).

## KAYNAKÇA

Acar, H. (2012), Türkiye Cumhuriyeti Kalkınma Bakanlığı X. Beş Yıllık Kalkınma Planı Çocuk Özel İhtisas Komisyonu Ön Raporu, 28 Ağustos 2012.

Acu Cevdet, [http://gazi.academia.edu/Dünya'da Ve Türkiye'de Çocuk](http://gazi.academia.edu/Dünya'da_Ve_Türkiye'de_Çocuk), Çocuk İşgücü Sorunu Ve Çocuk Refahı Politikaları

Akyüz, Emine "Ulusal ve Uluslararası Hukukta: Çocuğun Haklarının ve Güvenliğinin Korunması", 1.Basım, Ankara: Milli Eğitim Basımevi, 2000, s.66.

Avşar Zaki ve Ögütoğulları Eren, "Çocuk İşçiliği ve Çocuk İşçiliği Mücadele Stratejileri", Sosyal Güvenlik Dergisi, S:1(2012), s.12

BASTAYMAZ, T. (1990), 6-15 Yas Grubu Bursa'da Çalışan Çocuklar Üzerine Bir Araştırma, İstanbul: FES Yayınları.

Başat Zehra, <http://zehrabasat.blogspot.com.tr/sana-yi-inklab-cocuk-istihdam-cocuk>, (SGT: 17.10.2012)

Dursun, S, (2012), Çocuklara Yönelik Sosyal Politikalar, Sosyal Politika, Bursa, Dora Yayınevi

H. Acar, N. Negiz& E. Akman. Ankara, Maya Akademi. ss. 155-167.

<http://www.kulturelbellek.com/cocuk-haklari-sozlesmesi-nedir-kisaca-maddeleri-hakkinda-bilgi/>

Marx, K, (1993), Kapital, Allattin Bilgin (çev.), 4. Baskı, Sol Yayınları, Kasım.

Özge Tuçe GÖKALP, "Türk İş Hukukunda Çocuk İşçi Çalıştırma" (Mayıs 2011), s.125

Şişman, Y, (2003), Sosyal Politika Açısından Türkiye'de Çocuk ve Genç İşgücü, Kamu- İş, Cilt.7, Sayı. 2

Tat Damlanur, "Avrupa Birliği Aday Ülkelerinde Çocuk İşçiliği: Çocuk İşçiliğini Önleme Politikaları Önerileri", Birey ve Toplum Dergisi, S:11(2016), s.109

Tokol, A, (2012), Özel Olarak Korunması Gereken Gruplar, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Yayını

Tuncçcan, N, (2000), Çocuk İşçiliği: Nedenleri, Boyutları, Küreselleşen Dünyadaki Konumu, Sosyal Siyaset Konferansları Dergisi, Cilt.43-44, Sayı. 1

TÜİK, Çocuk İşgücü Anketi Sonuçları, 2006, [www.tuik.gov.tr/PreHaberBultenleri.do?id=482](http://www.tuik.gov.tr/PreHaberBultenleri.do?id=482), erişim tarihi: 15.01.2017

TÜİK, Çocuk İşgücü Anketi Sonuçları, 2012, <http://www.tuik.gov.tr/PreHaberBultenleri.do?id=13659>, erişim tarihi: 15.01.2017

UNICEF, The State of The World's Children, s. 12-13.

Yayla Yavuz," Küresel Dünya'da Ve Türkiye'de Çocuk İşçiliği: Uluslararası Ve Ulusal Yasal Düzenlemeler Ve Ampirik Göstergeler", Türkiye Barolar Birliği Dergisi, S:128(2017), s. 417-418

Yenimahalleli, Gülbiye (2010), "İş Sağlığı ve Güvenliğinde Özel Risk Grupları: Çalışan Çocuklar", <http://www.fisek.org/birliktelikler-isigkonf-2003.php#bildiri2>

Yolcuoğlu, İ.G. (2013). Ebeveyn Bakımından Yoksun Çocuklar ve Sosyal Hizmet. Sosyal Politika ve Kamu Yönetimi Bileşenleriyle Sosyal Hizmet: Temelleri ve Uygulama Alanları. Haz.

## Dünyada ve Türkiye'de Çocuk İşgücü Oranı

ÜLKE	YÜZDE	ÜLKE	YÜZDE
Somali	49	Gabon	13
Kamerun	47	Dominik Cumhuriyeti	13
Zambiya	41	Karadağ	13
Malawi	39	Makedonya	13
Burkina Faso	39	Hindistan	12
Kongo Demokratik Cumhuriyeti	38	Iran	11
Gine-Bissau	38	Filipinler	11
Nepal	37	Laos Demokratik Halk Cumhuriyeti	10
Sierra Leone	37	Tacikistan	10
Peru	34	Kolombiya	10
Nijer	31	Sırbistan	10
Afganistan	29	Botsvana	9
Tanzanya Birleşik Cumhuriyeti	29	Fas	8
Orta Afrika Cumhuriyeti	29	Tayland	8
Ruanda	29	Brezilya	8
Gine	28	Uruguay	8
Togo	28	Cibuti	8
Ekvator Gine	28	Venezuela	8
Paraguay	28	Svaziland	7
Etiyopya	27	Mısır	7
Bolivya (Çok Uluslu Devlet)	26	Endonezya	7
Fildişi Sahilleri	26	Şili	7
Burundi	26	Azerbaycan	7
Çad	26	Cabo Verde	6
Sao Tome ve Principe	26	Türkiye	6
Kenya	26	Filistin Devleti	6
Guatemala	26	Panama	6
Kırgızistan	26	Bosna Hersek	5
Sudan	25	Albania	5
Nijerya	25	Cezayir	5
Haiti	24	Irak	5
Angola	24	Bahreyn	5
Kongo	23	Arjantin	4
Lesotho	23	Bangladeş	4
Madagaskar	23	Meksika	4
Yemen	23	Timor-Leste	4
Mozambik	22	Kosta Rica	4
Comoros	22	Surinam	4
Gana	22	Suriye Arap Cumhuriyeti	4
Mali	21	Ermenistan	4
Liberya	21	Saint Lucia	4
Kamboçya	19	Portekiz	3
Gambia	19	Jamaika	3
El Salvador	19	Belize	3
Georgia	18	Ekvator	3
Guyana	18	Butan	3
Vietnam	16	Sri Lanka	3
Moldova Cumhuriyeti	16	Ukrayna	2
Uganda	16	Kazakistan	2
Benin	15	Tunus	2
Honduras	15	Barbados	2
Moğolistan	15	Lübnan	2
Vanuatu	15	Ürdün	2
Moritanya	15	Belarus	1
Nikaragua	15	Romanya	1
Senegal	15	Trinidad ve Tobago	1

Kaynak: UNICEF, Global Databases, 2016.